

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования и науки
Республики Дагестан
от 02 октября 2018 г. № 5084-03/18

ПЕРЕЧЕНЬ

**критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников,
аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшая) по должности «мастер производственного
обучения»**

	Критерии оценки	Показатели	Документы, подтверждающие выполнение показателя (заполняется аттестуемым)	Оценка в баллах* (заполняется специалистами)
1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ**			
1.1	Итоги мониторингов, проводимых организацией***			
1.1.1	Положительная динамика результатов по итогам мониторингов, проводимых организацией.	Положительная динамика результатов обучающихся по итогам проведения проверочных (срезовых, контрольно-диагностических, административных и т.п. в соответствии с локальным актом организации) работ за период изучения дисциплины, МДК, ПМ.	Копии ведомостей (протоколов) результатов успеваемости обучающихся по итогам проведения проверочных работ, аналитическая справка заместителя директора по учебной работе о положительной динамике результатов успеваемости обучающихся (указать данные из справки о результатах успеваемости – дисциплина, учебный год, группа, цифровой показатель результатов).	Средний показатель результатов успеваемости обучающихся по итогам проверочных работ (средний балл или качество успеваемости в %): 10 баллов за группу, в которой выявлена положительная динамика результатов успеваемости. Обязательный минимум – 10 баллов; <i>Не более 20 баллов за критерий.</i>

1.1.2	Стабильные положительные результаты по итогам промежуточной аттестации.	Положительные результаты успеваемости обучающихся по итогам промежуточной аттестации.	Копии ведомостей (протоколов) результатов промежуточной аттестации, аналитическая справка заместителя директора по учебной работе о результатах успеваемости обучающихся.	Средний показатель результатов промежуточной аттестации: Качество успеваемости от 45 % до 55% - 5 баллов за одну группу Качество успеваемости от 56 % до 70% - 10 баллов за одну группу Качество успеваемости от 71% до 100% - 15 баллов за одну группу <i>Не более 30 баллов за критерий</i>
1.1.3	Уровень трудоустройства выпускников по осволенной профессии	Мониторинг трудоустройства	Отчет (аналитическая справка) мастера по результатам мониторинга трудоустройства выпускников по осволенной профессии (за аттестационный период)	Результаты трудоустройства по осволенной профессии: - 60%-70% - 5 баллов; - 71%-80% - 10 баллов; - свыше 80% - 15 баллов. <i>Не более 15 баллов за критерий.</i>
1.2	Итоги мониторингов, проводимых системой образования			
1.2.1	Выполнение группой экзаменационных работ, проведенных в период государственной (итоговой) аттестации выпускников.	Качество государственной итоговой аттестации обучающихся. Положительная динамика результатов выполнения учебной группой квалификационных работ/экзаменов по профессиональным модулям	Ведомости / протоколы	Качество знаний за каждую группу: - 65 % – 80 % – 10 баллов; - 85 % – 100 % – 15 баллов
		Количество обучающихся, получивших повышенные разряды, дипломы с отличием	Протокол государственной итоговой аттестации обучающихся	За каждого учащегося с повышенным разрядом или с дипломом с отличием – 5 баллов. <i>Не более 50 баллов за весь критерий</i>
2	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности			
2.1	Научно-исследовательская, научно-практическая и проектная деятельность обучающихся	Достижения (лауреаты, первые и призовые места) на олимпиадах, конференциях и конкурсах, проводимых по приказам министерства образования и науки РФ, Республики Дагестан, МОУО, ОО СПО и ВПО и др.	Список лауреатов, победителей и призёров, подготовленных аттестуемым за аттестационный период, заверенный руководителем образовательной организации. Документы, подтверждающие результаты участия (копии приказов	Наличие <u>лауреатов</u> (за одного обучающегося) на уровне: муниципальный (территориальный) уровень – 3 балла; региональный – 4 балла; федеральный - 5 баллов; международный уровень – 10

			<p>о направлении обучающегося и преподавателя для участия, копии грамот, дипломов, протоколов и др.).</p> <p>Копии документов, подтверждающих роль преподавателя в подготовке обучающихся.</p>	<p>баллов.</p> <p>Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - территориального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35 баллов. <p><i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.</i></p> <p>Не более 40 баллов.</p>
2.2	<p>Участие обучающихся во Всероссийских и международных, в том числе заочных и дистанционных конкурсах и олимпиадах, определяемых приказами Министерства образования и науки РФ, Республики Дагестан и др. официальными органами-ми</p>	<p>Достижения (лауреаты, первые и призовые места) обучающихся в профессиональных конкурсах, конференциях, соревнованиях, выставках, олимпиадах и т. д. по профилю обучения</p>	<p>Список лауреатов, победителей и призеров, подготовленных аттестуемым, заверенный руководителем образовательной организации.</p> <p>Документы, подтверждающие результаты участия (копии приказов о направлении обучающегося и преподавателя для участия, копии грамот, дипломов, протоколов и др.).</p> <p>Копии документов, подтверждающих роль преподавателя в подготовке обучающихся.</p>	<p>Наличие лауреатов (за одного обучающегося) на уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> муниципальный (территориальный) уровень – 3 балла; региональный – 4 балла; федеральный - 5 баллов; международный уровень – 10 баллов. <p>Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня – 5 баллов; - территориального уровня – 10 баллов; - регионального уровня – 15 баллов; - федерального уровня – 25 баллов; - международного уровня – 35

				баллов. <i>При подсчете баллы суммируются для различных конкурсов, для одинаковых – поглощаются.</i> Не более 40 баллов.
2.3	Участие обучающихся или команды обучающихся в соревнованиях, творческих очных и заочных конкурсах и т. д., не имеющих официального статуса	Достижения (первые и призовые места) и участие (для обучающихся коррекционных групп) в спортивных соревнованиях, конкурсах в очных и очно-заочных турах интеллектуальных, творческих, проектных конкурсов (кроме пп. 2.1, 2.2), фестивалях, выставках	Копии грамот, дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся, заверенные руководителем. Копии документов, подтверждающие роль преподавателя в подготовке победителей / призеров, лауреатов/дипломантов конкурсов, соревнований	Наличие победителей (1 место) или призеров (2–3 места), участников (только для обучающихся коррекционных групп): - 10 баллов за каждого <i>Не более 30 баллов</i>
2.4	Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности	Разработка и реализация в совместной деятельности с обучающимися социально значимых проектов различной направленности (срок реализации каждого не менее 2-х - 3-х месяцев)	Проект, оформленный в соответствии с требованиями к данному рода продукции, и отчет о его реализации, заверенные руководителем ОО или его заместителем	15 баллов за реализацию проекта. <i>Не более 45 баллов</i>
3	Личный вклад в повышение качества образования			
3.1	Совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивного использования новых образовательных технологий			
3.1.1	Владение современными образовательными технологиями. Применение современных коррекционных технологий с учетом специфики педагогических условий****	Использование образовательных технологий, умение адаптировать их с учетом специфики педагогических ситуаций	Письменный отчет аттестуемого, заверенный руководителем ОО или его заместителем, об использовании современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.	Использование на практике этих технологий, подтверждаемое положительными отзывами (не менее 14) и предоставлением конспектов не менее 7 открытых уроков / занятий (распечатка на бумажном носителе), демонстрирующих обоснованное и эффективное применение педагогом современных образовательных (психолого-педагогических), информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных, здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
3.1.2	Применение информационно-коммуникационных, в том числе сетевых и дистанционных технологий	Целесообразное использование различных видов мультимедийного оборудования, интерактивной доски и т. п. в учебной и во внеурочной деятельности	Конспекты проведенных открытых уроков, отзывы об обоснованном и эффективном использовании технологий педагогов своей или других образовательных организаций, посе-	

3.1.3	Создание здоровьесберегающих условий для обучающихся	Использование аттестуемым здоровьесберегающих технологий; обеспечение соответствующей техники безопасности	тивших открытые занятия (уроки) аттестуемого. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об отсутствии нарушений по технике безопасности	- от 7 и выше открытых занятий – 30 баллов; Отсутствие нарушений по технике безопасности – 5 баллов. <i>Баллы суммируются. Обязательный минимум – 30 баллов. Не более 35.</i>
3.1.4	Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в образовательной деятельности	Использование различных видов цифровых образовательных ресурсов: наличие комплекта мультимедийных-презентаций по разделу; электронные таблицы; материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделу); аудио (видео) материалы; образовательные ресурсы сети Интернет. Разработка/использование материалов для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски; конструкторов по робототехнике; цифрового микроскопа и цифровых лабораторий; midi-клавиатуры на уроках и во внеурочной деятельности; графического планшета; систем опроса и голосования и др. Использование Интернет-сервисов для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Наличие собственного сайта (блога) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности.	Перечень ЦОР (не менее 5 видов) к разделам программы, заверенный руководителем ОО или его заместителем, за межаттестационный период. Справка ЦПК, заверенная руководителем ОО или его заместителем, подтверждающая апробацию ЦОР, созданного самостоятельно. Действующая ссылка на сайт (блог) аттестуемого по направлению профессиональной деятельности. Скриншоты страниц сайтов, других электронных ресурсов, используемых аттестуемым в образовательной деятельности.	Использование: - ресурсов лицензионных или размещенных на официальных сайтах - 5 баллов; - созданных самостоятельно – 10 баллов (за комплект из не менее 5 видов). Наличие страницы на сайте ОО или действующего образовательного сайта (блога) аттестуемого – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 25.</i>

3.2	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной			
3.2.1	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на муниципальном (территориальном), региональном, федеральном уровнях: мастер-классы, серии открытых уроков, проведение занятий в системе дополнительного профессионального образования	Документы (сертификаты, справки), положительные отзывы специалистов с заверенными подписями (указать уровень, форму трансляции, тему, дату проведения мероприятия).	За каждый документ на уровне: - муниципальном – 5 баллов; - территориальном – 7 баллов; - региональном – 15 баллов; - федеральном – 25; - международном – 35. <i>Обязательный минимум – 5 баллов за весь критерий. Не более 50 баллов.</i>
		Выступления на мероприятиях различных уровней; публикации в печати о собственном опыте работы, методические, дидактические материалы, размещение методических материалов на сайтах и в сетевых сообществах	Документы, подтверждающие выступления на мероприятиях различных уровней. Список публикаций (заверяется руководителем или заместителем руководителя ОО) за период с момента последней аттестации; скриншоты сайтов, на которых размещен опыт работы аттестуемого. Отзыв (методиста или заместителя директора) о педагогической ценности каждого представленного на сайтах и в сетевых сообществах материала.	За каждую публикацию/выступление на уровне: - муниципальном – 5 баллов, - территориальном – 7 баллов, - региональном – 15 баллов, - федеральном – 25 баллов, - международном – 35 баллов. - размещение материалов на сайтах и в сетевых сообществах – 3 балла. Баллы суммируются за разные материалы из опыта работы. <i>Не более 50 баллов.</i>
3.2.2	Инновационная деятельность в профессиональной области	Размещение передового педагогического опыта в региональном банке	Сертификат (справка) о включении в региональный банк передового педагогического опыта	Региональный банк - 50 баллов.
3.2.3	Результаты рейтинга среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Имеют высокий рейтинг (за последний год) среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества	Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, о результатах рейтинговой оценки педагога среди обучающихся, родителей, педагогического сообщества. Справка, заверенная руководителем ОО или его заместителем, об	Высокие результаты рейтинга (от 75 %) – 10 баллов. Отсутствие мотивированных обращений родителей по результатам деятельности педагога – 10 баллов. <i>Баллы суммируются, не более 20</i>

			отсутствии мотивированных обращений родителей	баллов
3.3	Активное участие в работе методических (научных) объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса			
3.3.1	Совершенствование учебно-методической базы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.	Качество разработки учебно-методической документации образовательных программ, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций, учебно-методических пособий, сборников дидактических материалов, электронных учебников и т.п.	Список разработанных аттестуемым учебно-методических документов и материалов, заверенный руководителем образовательной организации; положительные рецензии на данную продукцию, оформленные в соответствии с установленными требованиями, от специалистов СПО, ВПО, ИРО или работодателей по профилю деятельности.	За каждый разработанный документ: образовательная программа – 5 балла; КОС и другие учебно-методические документы – 10 баллов; электронный учебник – 15 баллов. <i>Обязательный минимум – 5 баллов.</i> Не более 50 баллов.
3.3.2.	Демонстрация уровня профессионализма собственной педагогической и методической деятельности	Результативность участия в профессиональных конкурсах	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом и т.п.), подтверждающих результат участия.	<u>Участник или лауреат на уровнях:</u> муниципальный, территориальный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный – 20 баллов. <u>Победитель или призёр на уровнях:</u> муниципальный, территориальный уровень – 20 баллов; региональный уровень – 30 баллов; федеральный – 50 баллов. При победе в различных конкурсах баллы суммируются.
		Результативность участия в профессиональных конкурсах педагогических разработок.	Копии документов с реквизитами (приказ, диплом и т.п.), подтверждающих результат участия.	<u>Участник или лауреат на уровнях:</u> муниципальный, территориаль-

				<p>ный уровень – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов; федеральный – 20 баллов. <u>Победитель или призёр</u> на уровнях: муниципальный, территориальный уровень – 20 баллов; региональный уровень – 30 баллов; федеральный – 50 баллов; в сети Интернет – 5 баллов. При победе в различных конкурсах с различными материалами баллы суммируются.</p>
3.3.3	Уровень квалификации, позволяющей осуществлять экспертную деятельность*****	Работа в качестве рецензента, эксперта по разработке и оценке учебных, методических и иных материалов, эксперта или члена жюри профессиональных конкурсов, предметных олимпиад различных уровней, участие в работе групп специалистов при аттестационной комиссии МОН КК, судейство на соревнованиях и конкурсах и др.	Документы с реквизитами, подтверждающие указанную деятельность аттестуемого.	<p>Ведение экспертной деятельности на уровнях: муниципальный или территориальный уровни – 10 баллов; региональный уровень – 15 баллов.</p> <p>Баллы суммируются за всю работу в аттестационный период в качестве эксперта, в том числе и по одному направлению. Не более 30 баллов.</p>
3.3.4	Исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики)	Достаточный профессионализм и личностные качества, позволяющие работать в качестве наставника молодых педагогов (руководителя педагогической практики)	<p>Копия локального акта, заверенная руководителем ОО или его заместителем; отзыв руководителя (заместителя руководителя) ОО, руководителя ОО СПО/ВПО, направившего студентов на практику), руководителя МО (РМО) о результатах работы.</p>	<p>За исполнение функций наставника (руководителя педагогической практики) – 30 баллов. Не более 60 баллов.</p>

3.3.5	Владение навыками организации воспитательной работы	Организация воспитательной работы в соответствии с современными требованиями и подходами	План воспитательной работы преподавателя, аналитическая справка или отзыв заместителя руководителя, курирующего направление, об эффективности проводимой воспитательной работы.	Эффективная организация воспитательной работы – 15 баллов.
		Наличие сценариев или разработок проведенных внеклассных мероприятий	Сценарии внеаудиторных мероприятий, отчет аттестуемого о проведенных мероприятиях, подписанный заместителем руководителя.	Сценарии проведенных мероприятий – 3 балла за каждое мероприятие. Баллы суммируются за весь критерий. Не более 30 баллов.
4	Повышение квалификации			
4.1	Систематичность повышения квалификации в централизованных формах	Послевузовское образование (аспирантура, докторантура, магистратура, получение второго высшего образования по профилю деятельности), переподготовка или курсы повышения квалификации, пройденные за последние три года (не менее 72 часов)	Документ с реквизитами, подтверждающий результат обучения или повышения квалификации (переподготовки) по профилю деятельности	30 баллов за получение второго высшего образования, магистратуру, аспирантуру или профессиональную переподготовку; 40 баллов – за докторантуру; 20 баллов за повышение квалификации. Баллы суммируются. <i>Не более 60 баллов</i>
4.2	Систематичность повышения квалификации в нецентрализованных формах	Повышение квалификации в форме целевых краткосрочных курсов (менее 72 часов) обучающихся семинаров (не менее 8 часов).	Документ (сертификат, свидетельство, удостоверение и проч.), подтверждающий результат повышения квалификации с реквизитами; копии документов, подтверждающих право организации, выдавшей документ, на осуществление образовательной деятельности с приложением перечня лицензированных образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования.	5 баллов за каждое участие. <i>Не более 20 баллов</i>
5	Отраслевые награды			
5.1	Награды за успехи в	Наличие наград, отраслевых	Копии документов с реквизитами	Награды и звания:

	профессиональной деятельности, наличие ученой степени, звания	знаков отличия: - медаль; - почетное звание; - нагрудный знак; - почетная грамота или благодарность Министерства образования и науки РФ и отраслевых министерств; - наличие ученой степени; - наличие ученого звания	ми, подтверждающих наличие наград, званий и степеней по профилю деятельности	- государственные – 100 баллов; - ведомственные («Заслуженный учитель РФ»; нагрудный знак «Почетный работник общего образования») – 40 баллов; - региональные («Заслуженный учитель РД») – 20 баллов; - Грамота Министерства образования и науки РФ – 30 баллов; Грамоты и благодарности: - министерства образования и науки Республики Дагестан – 15 баллов; - отраслевых министерств – 10 баллов, - муниципальные – 5 баллов. Ученая степень: - кандидат наук – 40 баллов; - доктор наук – 70 баллов. Ученое звание: - доцент – 15 баллов; - профессор – 30 баллов. <i>Баллы суммируются</i>
--	---	--	--	--

* Для установления высшей квалификационной категории мастеру производственного обучения государственной бюджетной (автономной, частной и др.) образовательной организации необходимо набрать не менее **240** баллов.

** Мониторинг системы образования проводится по показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», при наличии результатов по показателям.

*** Пункты 1.1.1 и 1.1.2 – заполняются по выбору аттестуемого

*** Критерии и показатели заполняют мастера производственного обучения, работающие с коррекционными группами

***** Аттестуемый, осуществляемый деятельность рецензента, должен обладать равной или более высокой квалификационной категорией

Примечания

1 Документы, подтверждающие выполнение показателя, должны быть подписаны мастером п/о (ст. мастером, педагогическими работниками других организаций ПО по профилю, специалистами предприятий) и заверены руководителем или заместителем руководителя ОО.

- 2 Документы должны быть представлены за весь аттестационный период.
- 3 Показатели всех разделов считаются за аттестационный период, если нет иных ограничений.
- 4 Подсчет баллов по критериям, имеющим два и более показателя, осуществляется суммарно.

